

Взаимопосещение

Средняя школа №7 г. Каракол

Карта анализа и самоанализа урока с позиции компетентностного подхода

Учитель Григорьева М. Б. предмет Тех. Дизайн
 Класс 8 тема ЖК среда как элемент
 Цель посещения наблюдение за деятельностью
 Дата 8.08

Направление анализа и самоанализа	Критерии оценивания	Баллы (уровни)
1. Деятельность учителя		
Мотивация учащихся на освоение материала в начале урока	Создание настроения на познавательную деятельность в решении поставленных задач	0 1 2 3 4 5
	Организация совместного формулирования целей	0 1 2 3 4 5
Содержание учебного материала, особенности его предъявления	Эффективность подбора учебного материала для освоения запланированного на основе мотивации учеников	0 1 2 3 4 5
	Включенность учеников в проектирование способов деятельности	0 1 2 3 4 5
Структура урока	Проблемность, многоаспектность, открытость вопросов учителя, позволяющие искать варианты ответа	0 1 2 3 4 5
	Соответствие выбранной структуры цели урока.	0 1 2 3 4 5
Формы и методы обучения	Соответствие выбранной структуры урока, психологической структуре деятельности учеников: мотив - учебная задача действия по её решению самоконтроль - самооценка - самокоррекция	0 1 2 3 4 5
	Соответствие выбранных организационных форм обучения (индивидуальная, групповая, фронтальная) запланированной цели	0 1 2 3 4 5
Взаимоотношения «учитель - ученик»	Организация диагностики результатов деятельности учеников	0 1 2 3 4 5
	Организация рефлексии деятельности учеников	0 1 2 3 4 5
Создание условий для развития способностей	Выбор позиции сотрудничества во взаимодействии с учащимися	0 1 2 3 4 5
	Спокойное реагирование учителя на ошибки учеников, использование их как новых учебных проблем	0 1 2 3 4 5
Способности	Внимание учителя ко всем ученикам, предоставление возможности высказать свою точку зрения, поддержка, одобрение	0 1 2
	- к выделению версий и идей в пространстве учебной деятельности	0 1 2
	- к осознанному поведению в различных жизненных ситуациях	0 1 2
	- к ориентации в мире социально значимых ценностей	0 1 2
	- к позиционированию и выполнению социальных ролей в соответствии с	0 1 2

2. Деятельность учащихся	показатели и критерии оценки деятельности взаимодействия	
Активные позиции	- включенность в урок	0 1 2
	- сосредоточенность на достижении результата	0 1 2
	- внимание	0 1 2
	- построение диалога	0 1 2
	- полные, расудительные ответы	0 1 2
	- слаженность, взаимопонимание	0 1 2
	- умение оценить работу свою и одноклассников	0 1 2
	- рефлексия работы	0 1 2
	- поведение спокойное, естественное, уверенное и непосредственное	0 1 2
	- положительный эмоциональный тон	0 1 2
Культура общения	- умение слушать и в вопросы и задания	0 1 2 3 4 5
	- умение слышать ответы других, находить в них позитивные моменты	0 1 2
	- уверенность в себе	0 1 2
	- активность	0 1 2
	- диалогичность	0 1 2
Формирующие личностных качества	- диалогичность самооценки	0 1 2
	- толерантность	0 1 2
	- дисциплинированность	0 1 2
	- ответственность	0 1 2
	- ответственность	0 1 2

Оценка качества урока 34 (уровень)

Уроки проведения урока: Отличный: 87 - 114 баллов; Хороший: 58 - 86 баллов; Удовлетворительный: 29 - 57 баллов; Неудовлетворительный: 0 - 28 баллов.

Рекомендации Сегодня удалось выступить, неважно, лучше или хуже!
добавить рисунки в конце, лучше если рисунок у детей (машинного изображения)
УСПЕХ всегда!