

педагогического совета средней школы
№ 2, Каракол.

от 5 января 2023 года.

Тема: Педагогика:

1. "Формирование современных педагогических технологий в воспитательной работе"
2. Краткий сравнительный анализ учебно-воспитательной работы за "четверть".
3. Итоги школьной предметной олимпиады и подготовка к городской и областной олимпиадам.
4. Профилактика правонарушений работы с детьми из семей трудовых мигрантов.

По первому вопросу выступила Розиева Г.К. которая сообщила о результатах работы по теме педагогического совета. В настоящее время воспитательные приемы в работе с детьми как важнейшая образовательная задача в системе образования.

Педагогические технологии - это сложные системы приемов и методов, объединенных критериями общепедагогическими целями, конкретными взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса где каждая позиция как требует от педагога как все другие, но и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся.

Воспитательные технологии включают следующие компоненты:

- диагностирование
- целеполагание
- проектирование
- конструирование
- организационно-деятельностный компонент
- контроль и управление

Технологии воспитания классифицируются:

I. По философской основе:

1. материалистические
2. идеалистические
3. гуманистические
4. антропологические

II. По научной концепции:

1. поведенческие
2. деятельностные
3. интеракционистские
4. нейробиологического программирования.

III. По категории объекта:

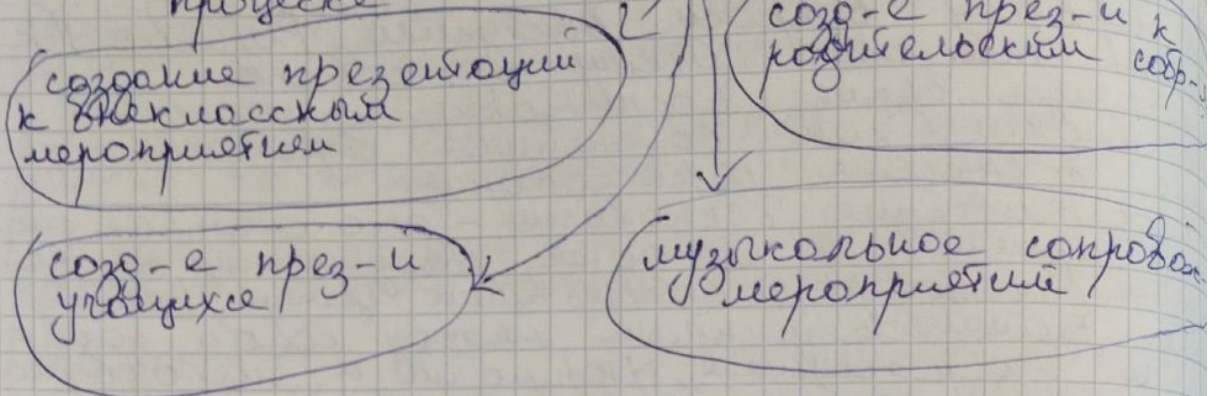
1. индивидуальные
2. групповые

4. Масовые

Свободо-ориентированное массовое образование заслуживает широкого применения в современной педагогике

Цель технологии: формирование умений с информацией, развитие индивидуальной способности ее усваивать, подготовка личности к освоению общественной жизни, формирование навыков общественной деятельности.

Области применения ИКТ в воспитательном процессе

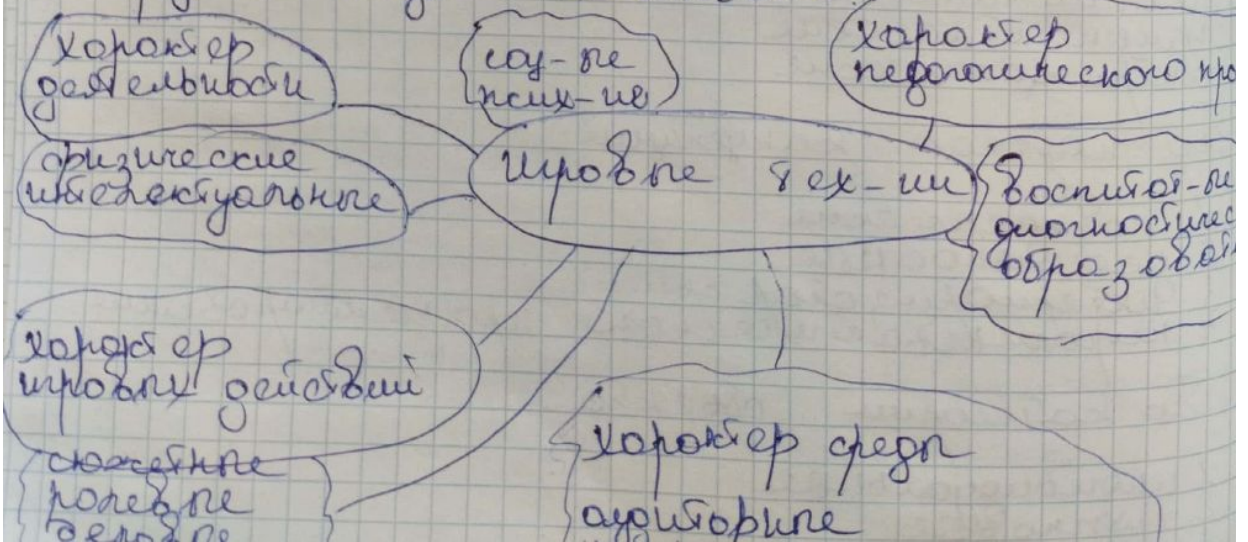


Современные воспитательные технологии

1. Тех-я развитие критического мышления
2. ИКТ - технология
3. АРТ - Тех-я
4. шоу - Тех-я
5. Тех-я К.Д.И. П. Удальцова
6. субкультурные тех-ии
7. Тех-я здоровье сберегающая
8. ИКТ - Тех-я педагогической поддержки
9. кейс - Тех-я

После прослушанного учебника были разделены на группы в которых были разработаны презентации:

I группа Виды технологий



* коллективные задания

массовые
групповые
индивидуальные

II группа

доброжелательность

сети связи

ориентации
к получению
знаний

Ситуация успеха

обучение

желание получить
одобрение

удовлетворение
от работы
в группе (колл-ба)

III группа

- Цель:
1. Индивидуальное укрепление к познанию мира, себя и себя в этом мире
 2. Мотивация уч-ся к учению
 3. Создание условий для самостоятельного освоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов.

Принципы:

- Этапы и сроки реализации.
- Чёткие задачи
- конкретные результаты
- планы и графики выполнения исследований.

Проектно-исследовательская деятельность на уроках

Результат:

учащиеся участв. активно
хорошо и активно
задают информацию,
обобщают и применяют,
получают более знания
по предметам, приобретают
самостоятельность
формируют и развивают
умения манипулировать
и принимать решения

2. Во втором вопросе выступила Выходцева Е.К.
 зам. дир. по УВР, которая ознакомила ребят по предметной школьной предметной олимпиаде.
 анализ учебно-воспитательной работы за 11 классов

на кон. сессии - 506 уч-ся
 на кон. сессии - 504 уч-ся
 пришло - 8
 вышло - 10

количество знаний успеваемость и по предметам:

3-4 класс - 59%

5-9 класс - 38%

10-11 класс - 43,2%

и в целом по школе 45,1%, что на 2,7% выше, чем в прошлом году. Успеваемость, так же повысилась на 6,7%

и составила 99,2%. Степень обученности учащихся так же повысилась на 0,37% и составила 50,2%

были подведены итоги по успеваемости и качеству знаний по школе среди классов и составлен

Рейтинг классов

I место - 4^а кл. 76%

II место - 3^а кл. 62,5%

III место - 4^б кл. 60%

IV место - 5^а кл. 55%

V место - 6^а кл. 48%

VI место - 10 кл. 47%

3. По третьему вопросу выступила Выходцева Е.К.
 зам. дир. по УВР, которая ознакомила ребят по предметной школьной предметной олимпиаде.

Всего участников 118 8-11 кл.
 Призовые места - 38 уч-ся
 13 уч-ся I-место
 11 уч-ся II-место
 14 уч-ся III-место

Места по классам:

10 кл - I место
 11 кл - II место

9^а, 8^а - III место

8^б ка. - молодец за участие

По итогам собрания школьная команда из 18 человек участвует в городском туре. Задача каждого учителя предметника ежедневно проводить подготовку с олимпиадниками.

По четвертому, в пятницу, выступила Букреева К.А. - организатор и Асанбетова П.А. - соуп. педагог. Которые сообщили об итогах подготовительного этапа олимпиады. Результаты показали хорошие условия проживания. Также были отражены результаты рейсов по диагностическим сессиям и школо-профессиональным занятиям. Проведены беседы с родителями и опекунами, предупреждены об ответственности.

Решение:

1. Учителем - предметникам осуществлять формирование у учащихся мотивации к учебной деятельности через применение педагогических технологий в воспитательной работе.
2. Учителем - предметникам активизировать работу из группы резерва. Письменно уведомить родителей неуспевающих учащихся.
3. Учителем - предметником ежедневно проводить подготовку олимпиадников.
4. Продолжить работу по пропаганде правонарушений среди учащихся. Держать на контроле детей из семей трудных подростков.

Председатель.

Секретарь.



[Signature]

[Signature]