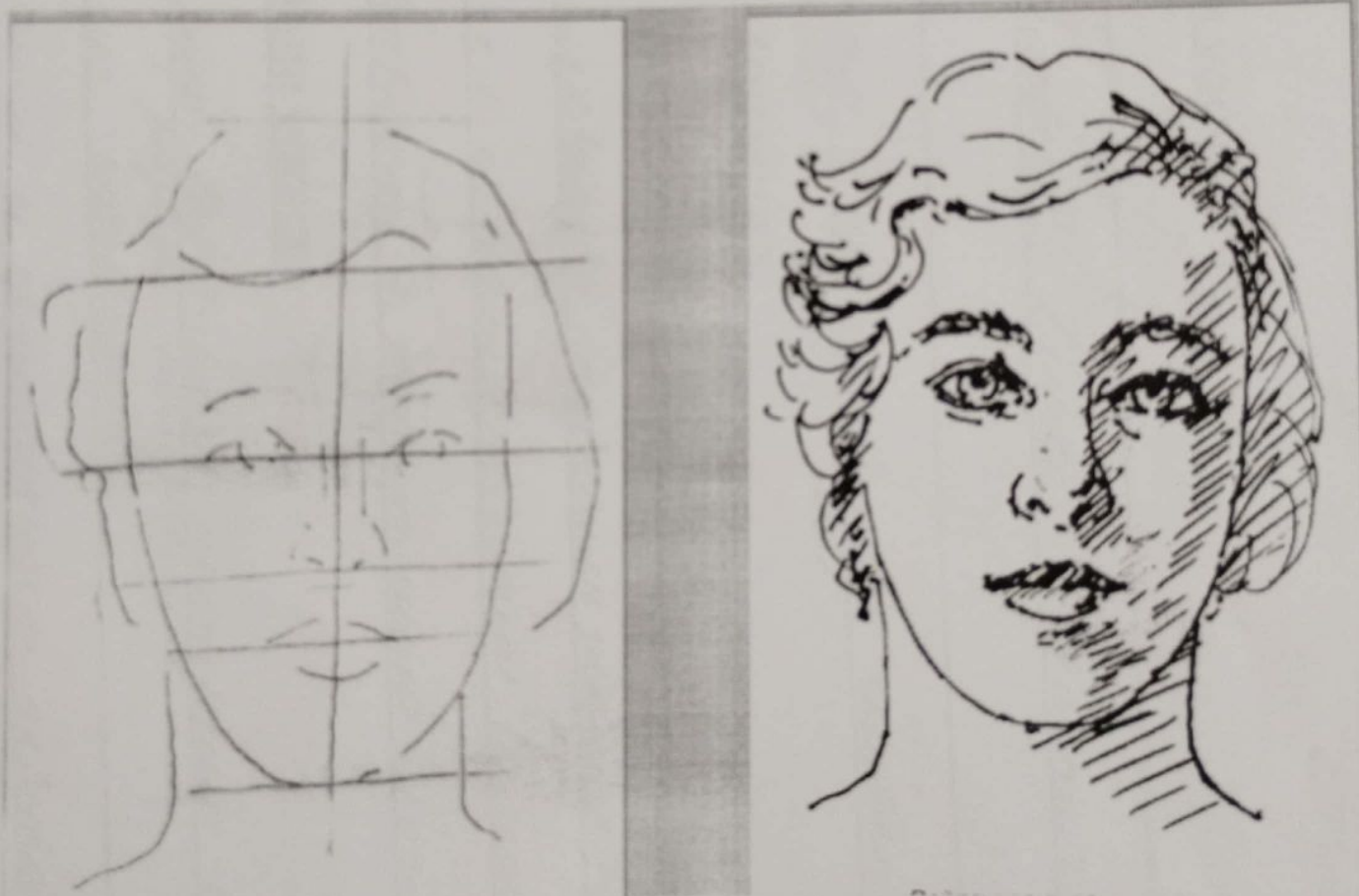


Тема урока: **Изображение фигуры человека. Беседа и практическое занятие.**

Предмет :ИХТ

Дата проведенного урока: 22 ноября

Класс: 7



Учитель: Терехова С.В

за урок
Вс

Уче

план урока:

Предмет: ИХТ 22 11

Тема: Изображение фигуры человека. Теория + практика в каб.

Учитель: Мерехова С.В.

Оборудование: Намеченности со строящим и пропорциями человека
Альбом, карандаш.

Ход урока:

Ключевые компетенции: _____

Информационная: Готовность использовать и применять знания из практики

Социально-коммуникативная: Готовность к взаимопомощи. Самоконтроль

Самоорганизация решения проблем: Готовность к активной и творческой деятельности.

Цели урока:

-Образовательная: Научить правильно выдерживать пропорции в изображении
человека в разных позах.

-Развивающая: Развитие творческих способностей

-Воспитательная: воспитание чистоты и графичности, аккуратности при
выполнении работ.

Ход урока.

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Оценивание
1. Орг. момент	2 м.	Приветствие. Создание праздничного настроения.	Приветствие. Готовность к уроку.	Хохвала
2. Цели и задачи.	3-5 м.	Научиться строить сетку для изготовления человека. Грамотно соотносить пропорции.		
3. Основная часть Аналитическая работа.	20-25 м.	На доске покажу, правильное построение пропорций человека. Внимание ребёнка и взрослого. Помощь уч-ся по ходу урока, обход по классу.	Выполняют построение фигуры человека по сетке, ретинают детали. (Можно с натурой. Привнеси попопулярнее пенамочило углемка).	Хохвала.
4. Рефлексия Итог урока.	2-3 м.	Эмоции и впечатления от выполненной работы. Осуждение натурщика. Выявление трудностей при работе. Обсудим.	Делится впечатлениями, обсуждают свои работы и работы углемков класса.	Хохвала. Оценка
5. Р.з.	2 м.	Закончить работу.	закончить работу запись в дневник	



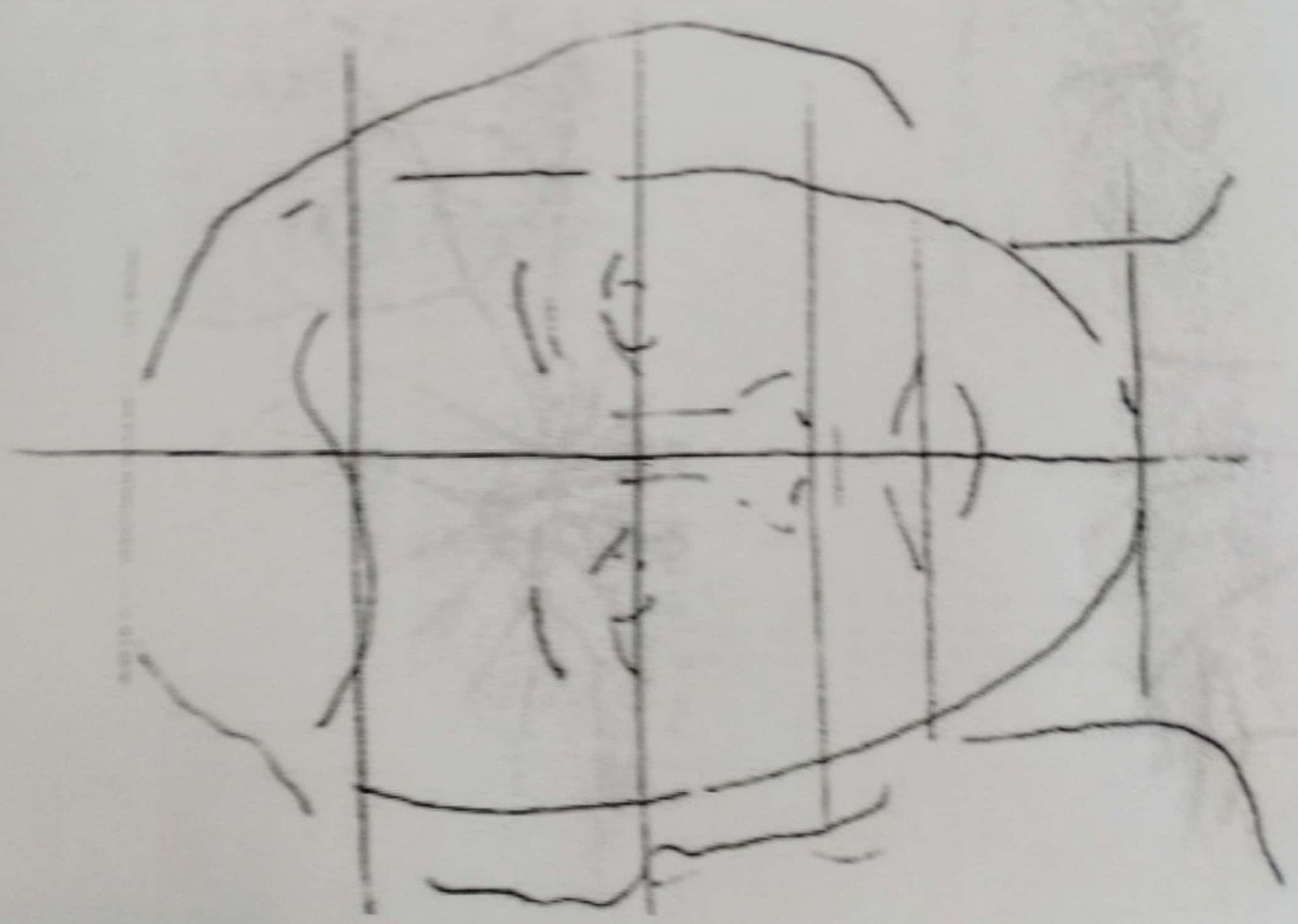


...М. ЗАВХОЗЯ ШКОЛ...






Portrait of a man



Активация позиции	- внимание	0 1 2
	- построение диалога	0 1 2
	- полные, рассудительные ответы	0 1 2
Позиция сотрудничества	- слаженность, взаимопонимание	0 1 2
	- умение оценить работу свою и одноклассников	0 1 2
	- рефлексия работы	0 1 2
	- поведение спокойное, естественное, уверенное и непосредственное	0 1 2
Культура слушания	- положительный эмоциональный тон	0 1 2
	- умение вслушиваться в вопросы и задания	0 1 2
	- умение слышать ответы других, находить в них позитивные моменты	0 1 2
Формирование личностных качеств	- оптимизм	0 1 2
	- уверенность в себе	0 1 2
	- активность	0 1 2
	- адаптивность	0 1 2
	- адекватность самооценки	0 1 2
	- толерантность	0 1 2
	- дисциплинированность	0 1 2
- ответственность	0 1 2	

БРА

Внеклассное
мероприятие по
чтению



В гостях
у сказки

Литературная викторина «По страницам детских произведений». Для учащихся начальной школы

Цели : формировать умение работать в группах, развивать умение применять свои знания в изменившихся условиях, воспитывать внимательное отношение к слову, воспитывать любовь к чтению и книгам.

Задачи: обобщить знания по детским произведениям; развивать смекалку, находчивость, эрудицию, память; воспитывать любовь к чтению.

Оборудование: сказочные герои, кроссворд, конверт с картинками

Ход мероприятия.

В викторине участвуют семь команд.

Ребята, вы любите сказки? А много ли вы их знаете? А вот сейчас мы это и проверим. Сегодня мы проведём викторину «По страницам детских произведений», по страницам ваших любимых сказок. В конце нашей викторины мы сможем узнать, кто же лучший знаток сказок.

1 конкурс «Приветствие И ДЕВИЗ»

Каждая команда должна представиться. За это наше жюри будет давать баллы

2 конкурс «Узнай героя»

Участникам необходимо указать имя **сказочного персонажа**, который упоминается в каждом четверостишии.

1. Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула, три кружки,
Три кровати, три подушки...

2. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган,
Попадает вместо школы
В полотняный балаган...

3. Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.

4. Лежит она уж сотню лет

И ждёт – а принца нет, и нет, и нет.

Скажите, мне друзья, кто же она? (Спящая красавица)

5. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила...

6. Хвост засунул в прорубь волк.
И какой же в этом толк?

7. «Нет ни речки, ни пруда,
где воды напиться.

Очень вкусная вода
в ямке от копытца»

3 конкурс выразительное чтение

Команды читают стихотворения и небольшой текст, который сейчас даст ведущий
Пока команды готовят выразительное чтение первый класс работает по вопросам

Блицтурнир для первого класса. (один правильный ответ - один балл)

1. Имя деревянного мальчика, выструганного из полена. (Буратино)
2. Название сказки, где кот носил обувь? (Кот в сапогах)
3. Добрый доктор... Он под деревом сидит. (Айболит)
4. Смерть этого персонажа — на конце иглы, спрятана в яйце. Кто это? (Кошечка Бессмертный)
5. В какой сказке Волк переоделся в бабушку? («Красная Шапочка»)
6. Самая злая старушка во многих сказках? (Баба-Яга)
7. Девочка, которую хотели выдать замуж за жабу и крота? (Дюймовочка)

Команды читают свои тексты и получают свои баллы

Блиц турнир 2 класс

1. Имя человеческого детеныша, выросшего в джунглях? (Маугли)
2. Какое животное старуха Шапокляк носила в своей сумочке? (Крысу)
3. Из какой сказки слова: «Не пей, братец, козленочком станешь». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
4. Похититель солнца в сказке Чуковского? (Крокодил)
5. Кто спас Муху-цокотуху от злодея Паука? (Комар)
6. Кем стал Иванушка, испив водицы из копытца? (козленком)
7. Кто помог зайчику выгнать лису из лубяной избушки? (Петух.)

2 класс

1. Самый известный милиционер на свете. (Дядя Степа.)
2. В кого превратилась Царевна-лягушка? (В Василису Прекрасную.)
3. Птица, чьи перья светятся ярким светом. (Жар-птица.)
4. Многоглавый огнедышащий дракон. (Змей Горыныч.)
5. Герой, который был помещён на шпиль самой высокой башни. (Золотой петушок.)
6. В какой сказке есть молочная речка с кисельными берегами? («Гуси-лебеди».)
7. Какие цветы выращивали Кай и Герда? (Розы.)

3 класс

1. Сказка с фруктовыми и овощными жителями. («Приключения Чиполлино».)
2. Кто сломал общее жилище в сказке «Теремок»? (Медведь)
3. У лисы избушка ледяная, а у зайца? (Лубяная)
4. «Я мужчина в самом расцвете сил!» Чьи это слова? (Карлсона)
5. Кто подарил Буратино золотой ключик? (Царевна Топтушка)

6. Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка.)

7. Любимые грибы Бабы Яги. (Мухоморы.)

3 класс

1. Кому удалось собрать оброк с чертей? (Балде.)

2. Какую рыбу поймал Емеля? (Щуку.)

3. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку.)

4. Чем угощала лиса журавля? (Манной кашей.)

5. Имя сладкоежки, живущего на крыше. (Карлсон.)

6. У какого кота в хозяйстве была корова по кличке Мурка? (У кота Матроскина.)

7. Самая несчастная птица из сказки Андерсена. (Гадкий утенок.)

4 класс

1. Настоящее имя Царевны-лягушки. (Василиса Премудрая.)

2. Имя непослушного братца Алёнушки. (Иванушка.)

3. Кто путешествовал в страну лилипутов и в страну великанов? (Гулливер.)

4. Героиня, ставшая женой эльфа. (Дюймовочка.)

5. Кому удалось рассмешить царевну Несмеяну? (Емеле.)

6. «У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи - я никого не боюсь!» Из какой сказки этот страшный зверь? («Заяц-хвоста».)

7. Как звали двух братьев-морозов из сказки «Два мороза»? (Красный нос, Синий нос.)

4 класс

1. Герои какой сказки жили у самого синего моря в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года? (Герои «Сказки о рыбаке и рыбке».)

2. Кем в итоге оказался Гадкий утёнок? (Лебедем.)

3. За какими цветами отправилась в лес под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками.)

4. В какой деревне разносит почту Печкин? (В Простоквашино.)

5. Что подарил Винни-Пух ослику Иа-Иа на день рождения? (Горшок без мёда.)

6. Жаркое место рождения Колобка. (печь)

7. Какой зверь жаловался Айблолиту, что его укусила оса? (лиса)

4 конкурс «эмодзи»

Каждой команде раздаётся зашифрованный мультитик

5 конкурс «музыкальный конкурс»

По отрывку песни нужно угадать мультфильм

6 конкурс «Сказка стала былью»

Ведущий. Давным-давно люди мечтали подняться в воздух, подобно птицам, опуститься на дно морское и чувствовать себя так, как рыбы... Мечтали и о волшебных предметах - помните сказку о горшочке, который сам кашу варил? Шло время, и некоторые мечты стали явью. Назовите чудесные изобретения человека, заменившие сказочные предметы.

Гусли-самогуды (магнитофон).

Ступа (ракета, самолёт).

Чудо-зеркало (телевизор, компьютер).

Черо жар-птицы (лампа).

Сани, что везут сами (автомобиль).

Клубок ниток, указывающий дорогу (компас).

Корыто из сказки о золотой рыбки (стиральная машинка)

7 конкурс «сочини сказку»

Каждая команда получает конверт с картинками за определённое время команды составляют сказку

Подведение итогов

Пока жюри подводят итоги ведущий играет с командами

Конкурс «Волшебные слова».

Вам надо вспомнить какие герои говорили те или иные волшебные слова и в каком произведении.

1. «По щучьему велению, по моему хотению». (Емеля в русской народной сказке «По щучьему велению»)

2. «Сим – сим откройся!» (Али-баба, в восточной сказке «Али-баба и 40 разбойников»)

3. Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг! Лишь коснешься ты земли, быть по моему вели! (Женя, в сказке «Цветик-семицветик» В.Катаева)

4. «Раз, два, три. Горшочек вари!» (Девочка, в сказке Братьев Гримм «Горшочек каши»)

5. «Крекс, фекс, пекс» (Лиса Алиса, Кот Базилио, Буратино, в сказке А.Н.Толстого «Ключик или Приключения Буратино»).

6. «Кара – барас». (Мойдодыр, К. Чуковский «Мойдодыр»)

7. «Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятком,

И вы будете опять,

Словно солнышко сиять.» (Федора из произведения К.Чуковского «Федорино горе»)

Урок – игра
по математике

6 класс

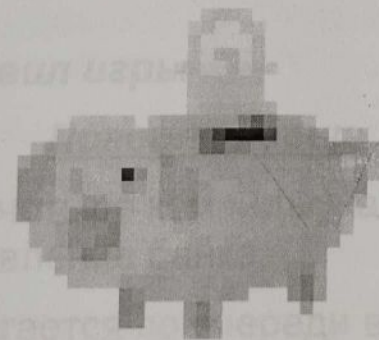
Тема:

«Деньги

счёт

любят»

Учитель: *Выходцева Е.Н.*



г. Каракол

Цели:

- Образовательная: закрепить и систематизировать знания, умения и навыки учащихся по нахождению дроби от числа и процента от числа.
- Воспитательная: воспитывать интерес к предмету, умение работать в команде, воспитывать самостоятельность;
- Развивающая: Развивать творческие способности учащихся, формировать умения сравнивать, обобщать изучаемые факты.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Мозговой штурм**: просмотр ролика изменения внешнего вида кыргызских денег.
3. **Постановка целей**: учащиеся на зеленых стикерах пишут свои ожидания от урока и приклеивают на «дерево ожиданий»

С одной из версий происхождения сома нас познакомит
Пироженко Алена

(Распределение учащихся на команды)

Кто должен хорошо уметь считать деньги? Конечно, это банковские работники. Сегодня наш урок мы проведём в форме игры, которая называется «Деньги счёт любят».

4. Объяснение правил игры

Правила игры:

- В игре участвуют четыре команды, каждая из которых представляет правление банка.
- Командам предлагается по очереди выбирать себе задачи различной стоимости (от 50 сом до 250 сом) в зависимости от сложности.
- Стартовый капитал каждой команды – 500 сом.

- Если команда даёт правильный ответ, то её капитал увеличивается на стоимость задачи. Если ответ неправильный, то:

а) капитал уменьшается на 100% стоимости задачи, если другая команда даёт правильный ответ;

б) капитал уменьшается на 50% стоимости задачи, если другая команда не сможет ответить правильно.

- Победителем объявляется тот, в чьём банке будет больше «денег» по окончанию игры.

5. Игра «Деньги счёт любят»

Задачи

50 сом. Определите без вычислений, что больше: 12% от 75 рублей или 13% от 75 рублей? (13%)

50 сом. Что больше: 30% от 400 рублей или 40% от 300 рублей? (=)

50 сом. Разделить полтинник (50 сом) на половину.

(100 сом)

50 сом. Потратили 80% суммы. Сколько процентов этой суммы осталось? (20%)

50 сом. Желая блеснуть знанием процентов, Вася сказал, что 60% денег, подаренных ему на день рождения, он потратил на прошлой недели, а оставшиеся 50% - на этой. Вася ничего не напутал? (110% не может быть)

50 сом. Один человек купил трех коз и заплатил 3500 сом. Спрашивается: По чему каждая коза пошла? (по земле)

100 сом. Банк начисляет ежемесячно по 2% от вложенной суммы. Сколько сом будет начислено через месяц на вклад в размере 5000 сом? (100 сом)

100 сом. Средняя зарплата учителя в Кыргызстане в середине 2016 года составляла 13600 сом. К концу года президент

республики пообещал, что она увеличится на 6%. На сколько сом увеличится средняя зарплата? (816 сом)

100 сом. Во сколько раз увеличилась цена товара, если она увеличилась на 100%? (в 2 раза)

100 сом. Некто купил $\frac{3}{4}$ метра ткани и заплатил за них 30 сом. Сколько надо заплатить за 100 метров такой же ткани?

(4000 сом)

100 сом. У Замиры 12 карманов и 27 монет. Анара утверждает, что хотя бы в одном кармане у Замиры должно быть больше двух монет. Права ли Анара? (да)

100 сом. Владелец ресторана взял в банке кредит 80000 сом для дальнейшего развития своего бизнеса на 1 год под 23% годовых. Какую сумму он должен вернуть в банк через год? (98400 сом)

100 сом. Школьники собрали 3000 сом на билеты в культурный центр «Рух Ордо». Однако когда они пришли покупать билеты, выяснилось, что их цена повысилась на 15%. Сколько ещё денег нужно собрать школьникам, чтобы сходить на экскурсию? (450 сом)

100 сом. На сезонной распродаже магазин снизил цены на обувь на 25%. Сколько сом можно сэкономить при покупке кроссовок, если до снижения цен они стоили 1524 сом? (381 сом)

150 сом. Лиса купила у пчёл 100 кг мёда за 30000 сом, а на рынке стала продавать его по 380 сом за килограмм. Какой доход получит лиса, когда продаст весь мёд? (8000 сом)

150 сом. 8 метров ткани стоят 300 сом. Сколько стоят 15 метров этой же ткани? (562,5 сом)

150 сом. Оля поступила в этом году в Картографическую Академию на договорной основе. За 5 лет обучения ей нужно заплатить 180000 сом. Её родители взяли образовательный кредит в банке в размере 90000 сом сроком на 1 год под 12% годовых. Какую сумму будет составлять их первый платёж по кредиту? (10800 сом)

150 сом. Разделить 25 сом на две части так, чтобы одна часть была в 49 раз больше другой. (24,5 руб и 0,5 руб)

150 сом. У Саши и Тани 120 сом. Сколько сом у Саши, если у него в два раза больше денег, чем у Тани? (80 сом)

200 сом. При продаже товара на 693 сома получено 10% прибыли. Определите себестоимость товара. (630 сом)

200 сом. У Коли и Алмаза было некоторое количество денег. «Если ты дашь мне один сом», - сказал Коля, - «тогда у нас с тобой будет одинаковое количество денег». «Нет», - ответил Алмаз, - «если ты дашь мне один рубль, тогда у меня будет в три раза больше денег, чем у тебя». Сколько денег у каждого? (3 сома и 5 сом)

200 сом. Шоколадка стоит 45 сом и ещё пол шоколадки. Сколько стоит шоколадка? (90 сом)

200 сом. На Новый год бабушка подарила внуку и внучке по 1000 рублей. Внук потратил $\frac{1}{4}$ своих денег, а внучка 25 % своих денег. У кого из детей осталось больше денег? (одинаково)

200 сом. Сегодня минимальная зарплата в Кыргызстане составляет 4200 сом правительство планирует увеличить минимальную зарплату на 20%. Зарплата Степана Ивановича составляет 150% от минимальной зарплаты. Сколько будет зарабатывать Степан Иванович после повышения минимальной заработной платы? (7560 сом)

250 сом. Общие затраты фермера, торгующего молоком, составили 26200 сом, выручка 32750 сом. Сколько процентов выручки составляет прибыль? (20%)

250 сом. За квартиру в центре города семья заплатила 9400 сом: коммунальные услуги, электричество, газ и использование лифта. Электричество на 1200 сом дешевле коммунальных услуг, газ на 400 сом дороже электричества, а лифт на 600 сом дешевле газа. Что стоила каждая услуга?

(коммунальные услуги 3200 сом, электричество 2000 сом, газ 2400 сом, лифт 1800 сом)

250 сом. Три наследника разделили между собою наследство.

Первому досталось $\frac{1}{3}$ всего наследства, второму – $\frac{1}{7}$ часть, третьему – $\frac{2}{9}$ всего наследства. Оставшиеся, затем 3420 сом отданы на содержание бедных. Спрашивается, сколько досталось денег каждому наследнику?

(первый 3780 сом, второй 1890 сом, третий 2940 сом)

250 сом. За 1 007 сом куплены теннисные ракетки, сетка и набор мячей. Цена сетки составляет $\frac{2}{3}$ цены набора мячей, а цена набора мячей – $\frac{2}{3}$ цены теннисных ракеток. Сколько заплачено за каждую вещь? (теннисные ракетки 477 сом, сетка 212 сом, набор мячей 318 сом)

250 сом. Цена слив сначала увеличилась на 20%, а затем уменьшилась на 20%. Сколько теперь стоит 1 кг слив, если вначале он стоил 25 сом? (после увеличения 30 сом, сейчас 24 сома)

6. *Подведение итогов игры, рефлексия.*

На стикерах написать, что понравилось (или не понравилось) на уроке. Прикрепляются на ветки «дерева ожиданий».